

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету русский язык  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**2Б класса**

Название курса	Русский язык
Класс	2Б
Количество часов	167
Срок реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную <b>цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• <i>социокультурная цель</i> – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических <b>задач:</b> развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
Перечень основных разделов дисциплин	В содержание курса входят следующие разделы: Наша речь. Текст. Предложение. Слова, слова, слова... Звуки и буквы. Части речи. Повторение.
УМК	Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по русскому языку для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программой В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.. Рабочая программа

		разработана с учётом особенностей обучающихся класса.
	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практические занятия; итоговые контрольные работы в конце четверти; контрольные работы текущие; написание сочинений и изложений; написание диктантов; контрольное списывание; тестирование; словарный диктант; выполнение проектов; работа со словарём

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету литературное чтение  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**2Б класса**

	Название курса	Литературное чтение
	Класс	2Б
	Количество часов	134
	Срок реализации программы	2023 – 2024 учебный год
	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;</li> <li>- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать,</p>

сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает прежде всего формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам, то есть в результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты.

2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

Решение этой задачи способствует развитию у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; умения работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире. В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Выполнение этой задачи связано с пониманием художественного произведения как особого вида искусства, с формированием умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развитием творческого и ассоциативного воображения учащихся; развиваются умения определять художественную ценность произведения и проводить анализ (на доступном уровне) средств выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства живопись, театр, кино, музыка); находить сходство и различие разных жанров, используемых художественных средств; накапливается эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, развивается поэтический слух детей; обогащается чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

	<p>4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</p> <p>С учетом особенностей художественной литературы, ее нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-эстетические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни, создает условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, обогащает нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.</p>
Перечень основных разделов дисциплин	<p>В содержание курса входят следующие разделы: Вводный урок. Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Люблю природу русскую. Осень. Русские писатели. О братьях наших меньших. Из детских журналов. Люблю природу русскую. Зима. Писатели детям. Я и мои друзья. Люблю природу русскую. Весна. И в шутку и всерьез. Литература зарубежных стран.</p>
УМК	<p>Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы ЛЛ. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой. Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Практические занятия; итоговые контрольные работы в конце четверти; контрольные работы текущие; пересказ текста; заучивание наизусть стихотворений; тестирование; работа со словарём; выполнение проектов</p>

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету математика  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**2Б класс**

Название курса	Математика
Класс	2Б
Количество часов	134
Срок реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>: математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие <b>задачи</b>: создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для</p>

	<p>общественного прогресса; сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</p> <p><b>Ведущие принципы</b> обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении.</p>
Перечень основных разделов дисциплин	В содержание курса входят следующие разделы: Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Табличное умножение деление.
УМК	Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по математике для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика». Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практические занятия; итоговые контрольные работы в конце четверти; контрольные работы текущие; тестирование; работа с таблицами; цифровой диктант; выполнение проектов

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету окружающий мир  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**2Б класс**

Название курса	Окружающий мир
Класс	2Б
Количество часов	67
Срок реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><i>Цель Цели изучения курса:</i></p> <p>— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p><i>Основные задачи содержания курса:</i></p> <p>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</p> <p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Перечень основных разделов дисциплин	В содержание курса входят следующие разделы: Где мы живём. Природа. Жизнь города и села. Здоровье и безопасность. Общение. Путешествия.
УМК	Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир». Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практические занятия; итоговые контрольные работы в конце четверти; проведение опытов; тестирование; работа с таблицами и картами; выполнение проектов; выставка работ

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету технология  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**2Б класс**

Название курса	Технология
Класс	2Б
Количество часов	33
Срок реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Цель и задачи учебной дисциплины	<p><b>Основные содержательные линии. Цели</b> изучения технологии в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b> духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</p> <p>формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li><li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li><li>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:</li><li>• внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для</li></ul>

		<p>решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>• коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</li> <li>• первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>• первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> </ul> <p>творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</p>
	Перечень основных разделов дисциплин	В содержание курса входят следующие разделы: Художественная мастерская, Чертёжная мастерская, Конструкторская мастерская, Рукодельная мастерская.
	УМК	Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по технологии для 2 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с авторской программы Лутцевой Е.А., Зуева Т.П. «Технология». Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса.
	Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практические занятия; тестирование; работа с таблицами и технологическими картами; выполнение проектов; работа со словарём; выставка работ